

## 校本課程落實發展 學教成效顯著

羅倩兒校長

學校一向本著以學生學習及成長為本的理念，得到家長等不同持分者的認同和配合，**2015-2018** 年度學校發展計劃中各關注事項得以落實，成效理想，令我們欣喜的是，近年無論學生在學習或活動表現均躍進地提升。

近年中文、英文、數學、常識、電腦科均參與校外支援及夥伴計劃，引入專業支援，協作夥伴包括：教育局、香港中文大學、教育大學及城市大學等。教師與課程專家共同備課、評課的同時，針對學生的學習難點，檢視及反思學教的成效，更配合電子學習、小組學習、課前預習、課後延伸等多元策略的運用，不斷優化改良教學策略，各科校本課程得以落實發展，且已見成效；另一方面，老師們教學相長，專業成長也得以提升，教師團隊經常獲得不同協作夥伴的認同及讚賞，常獲邀主持校外課程分享會，分享成功的課程設計及教學經驗。參與校外支援計劃，工作是花心力和艱辛的，但也是值得的，因在課堂上深深感受到學生的學習動機、表達、分析及探究能力的提升，看到學生喜歡學，且懂得學，學得更加鞏固。學生在學習上的轉變正正是我們持續發展、努力付出的動力。

這幾年學校致力發展 **STEM** 教育，也漸見成效。透過不同情境的設置和探究式的學習模式，學生積極投入課堂，逐步學會規劃、反思及自我改良，從而學習解決問題，提升評鑑及創造力，學生在學習態度和綜合能力的應用也有明顯而正面的改變。同學們已連續兩年獲全港「常識百搭」小學 **STEM** 探究展覽及比賽的「傑出獎」，其他全港賽事也獲佳績。**2017/18** 學年，我們更奪得東華三院教學獎勵計劃—**STEM** 教育教學獎。從教育局蔡若蓮副局長手中接過獎項，對我們教學團隊的努力和教學的成效作出了肯定，確實令人鼓舞，也是我們多年努力的見證和階段性的成果。

在教學團隊的努力、家長的支持和配合下，我們會持續為學生的成長和有效的學習而進發。下周期的三年發展計劃，我們將在現有的良好基礎下，持續發展校本課程、電子學習和 **STEM** 教育，提升學生自主學習的綜合應用能力；在學生成長方面，我們將在校園推展「正向教育」，與學生一同建立正向思維，勇於面對和解決困難，日後能適應及應對世界未能預測的改變。