東華三院姚達之紀念小學(元朗) 2018/19 學年 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法: 校務會議及行政會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 32

Ą	頁目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 提	升學生	協助推行英文科校	聘用教師助理,與外籍英	學生建立良好英文閱讀及寫作	全學年	教師助理薪金	學生能建立	收集教師	英文科
英	文水平	本讀寫課程	語教師合作,協助推行英	基礎		\$13,610x1.05x12(月)	良好閱讀及	意見及工	主任
			文科校本讀寫課程			=\$171,486	寫作基礎	作檢討	
(2) 加	強行政	提升行政管理,減輕	聘用教師助理,協助教師	• 建立良好行政管理環境	全學年	教師助理薪金	行政管理工	收集教師	總務主
管	理	教師的非教學工作	• 管理學校行政電子系	• 妥善處理學生出席率、參與活		\$13,885x1.05x12(月)	作有所改善	意見及工	任
			統	動記錄、電子收費事宜		=\$174,951		作檢討	
			• 處理出席、收費、考勤	• 妥善處理教職員考勤記錄					
			記錄						
(3) 推	動電子	提升應用資訊科技	聘用資訊科技助理,為教	• 為教師及學生提供良好資訊	全學年	2位資訊科技助理薪金	資訊科技的	觀課	資訊科
學	習	於學與教的學習環	師提供良好資訊科技的教	科技配套及穩定網絡		(\$14,195+\$13,040)x1.05	教學環境有	收集教師	技主任
		境	學環境	• 教師能暢順地應用電子教學		x12(月)	所改善	意見及工	
				資源及有關教學策略		=\$343,161		作檢討	
(4) 提	升學生	協助推行英文科校	聘用外籍英語教師,協助	建立良好英語學習環境,學生對	全學年	外籍英語教師薪金	學生學習英	收集教師	英文科
英	文水平	本讀寫課程	推行英文科校本讀寫課程	學習英語的興趣和信心均有所		\$28,725 x1.05x12(月)	語的興趣和	意見及工	主任
				提升		=\$361,935	信心有所提	作檢討	
							升		
						幺図 安百 : \$1 051 533			

總額:\$1,051,533

2017/18 學年	累積盈餘:	\$ 886,245. 00	
2018/19 學年	撥款額: 預計總支出: 預計不敷之數:	\$ 750,226. 00 \$ 1,051,533. 00 (\$ 301,307. 00)	
	預計的累積盈餘:	\$ 584,938. 00	(留待 2019/20 學年使用)