

東華三院姚達之紀念小學（元朗）
2025/26 學年
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦粵劇班、英語演講班、英語布偶劇班、英語 KOL 班及英語話劇班，並會資助學生參加朗誦比賽。以上活動目標在加強學生讀、寫、聽、說的能力及分析能力，提升自信心。	語文	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校	110	課堂觀察、 比賽表現	\$13,000	✓				
2	舉辦桌遊活動，資助學生參加數學比賽及桌遊比賽。培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升的創意解難及邏輯思維能力。	數理	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校	285	課堂觀察、 比賽表現	\$13,000	✓				
3	舉辦多元化的體藝培訓班，藉資助讓更多學生能參加各類型培訓班，以培養學生的興趣和能力，發展學生潛能。資助學生參與比賽，以提高學生的能力，發揮潛能。	體藝	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校	285	課堂觀察、 比賽表現	\$51,000			✓		
4	舉辦 Steam 課程，以培養學生對 Steam 的興趣。	Steam 、電腦	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	P.4-6	60	課堂觀察、 比賽表現	\$4,300	✓				
5	舉辦正向活動、正向課程及班際比賽，以培養學生正向的人生觀。	正向	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	全校	285	觀察、問卷	\$4,300		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	舉辦學校旅行、教育營，讓學生能身心平衡，培養團體精神，及自律守規。	校外學習	2025 年 12 月 2026 年 3 月	全校	285	觀察	\$8,600		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$94,200					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	到不同地方作文化、音樂及英語交流，讓學生擴闊眼界，啟發思維，訂立更高更遠的目標。	交流	2026 年 4 月至 7 月	P.4-6	50	觀察、問卷	\$55,800	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							\$55,800					
第 1 項預算總開支							\$150,000					

第 2 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%