

## 與小一家長的點滴分享

歡迎各位家長和同學來到我們「姚達之小學」這個大家庭！近年我們努力推動小一銜接和適應的工作，期望在學校關愛融和的文化下，我們的小成員能盡快地融入、愉快地學習、健康地成長。

家庭與學校在孩子學習和成長過程中，孰重？孰輕？如何發揮最好的成效？美國明尼蘇達大學的追蹤研究指出：良好的家校合作有助提升學生的學習態度和能力，可見家長的積極參與能直接影響孩子學習態度的取向。中國人亦云「言教不如身教」，我們要緊記：榜樣與氛圍，鼓勵與支持，行動比說教來得實際而有效。

孩子從幼稚園升讀小學，家長和學校均要悉心部署和安排，我們必須堅守培養孩子「三自」的成功要訣：「自學」、「自理」、「自信」。

六歲孩子也能「自學」，一切從閱讀開始，也要從「家長伴讀」開始。我們要讓孩子從小愛翻書、愛看書，不論任何語言、主題或深淺。如果翻書、看書已成了孩子的生活習慣，在日後學習歷程上，相信閱讀也是不可或缺的。這正是培養自學態度最適切的起步，閱讀配合互動的溝通和提問是提升語文和思維能力最有效的方法。孩子學懂發問和解答便是自學成功的第一步。

一年級的孩子也能「自理」，開始時由小事情出發，如用餐、執拾玩具、文具、課本和書包、抄寫手冊、計劃和管理做家課的時間。家長的角色由提供方法，至從旁指導，及至由孩子選擇方案和獨自完成，當中的忍耐和堅持便是成功的要訣。期間家長要不斷審視孩子的能力和進展，作出調適，逐步發展至默書、測驗、考試的溫習，以及時間管理，經驗的累積和反思會讓家長學懂如何自如地收放。我們期望孩子能在初小階段培養好自理能力，在日後學習和成長也能畢生受用，家長也能享受「能放手」的喜悅。

學校是孩子展示潛能、培養「自信」的舞台。除課堂活動外，家長需鼓勵和支持孩子參與不同學習領域的發展，如音樂、藝術、運動、服務等方面，讓每個孩子都能發揮所長，享受成功，也懂得爭取成功。家長從旁鼓勵，孩子才能堅持。「自信」的孩子才能發光發亮，健康成長。

孩子的笑臉充滿歡樂和喜悅，家長和學校一起攜手讓孩子在不同階段也能愉快地學習、成長。

羅倩兒校長  
二零一三年九月