

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學(元朗)

計劃統籌人姓名：蕭國成主任

聯絡電話：2445-1168

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 508 名(包括 A. 領取綜援人數：124 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：317 名及，C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：67 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 全方位面試策略班 (六年級) (教務組)	11	19	3	88%	6/11/2015-22/12/2015	14,400	問卷及工作人員觀察	童軍知友社童銜家庭及青年中心	92%的參加者同意活動讓他們提升在面試時的應對、溝通及討論技巧。88%學生認同活動能為他們升中面試作出適當的準備。
2. 「升中新體驗」訓練計劃(五年級) (教務組)	4	14	5	91.1%	19/1/2016	3000	問卷及工作人員觀察	童軍知友社童銜家庭及青年中心	83%學生認為活動有助他們為自己訂立升中的目標。
3. 校園電視台小記者 (資訊科技組)	3	9	1	84%	23/10/2015-20/5/2016	11250	課堂觀察 作品	奇捷創建顧問有限公司	100%學生能應用相關技巧，拍攝及剪輯一段影片。
4. 做個好朋友社交小組 (學生支援組)	5	9	0	92%	24/9/2015-22/10/2015	3000	課堂觀察 問卷	保良局動感青年天地	95%的參加者同意小組讓他們學習到如何與人相處；91%的參加者同意小組讓他們認識學校的文化。
5. 「愛·童行」服務學習(小五) (學生支援組)	4	14	5	75%	27/1/2016-30/1/2016	515.4	服務觀察 問卷	天華邨長者住屋	100%的參加者同意活動讓他們認識什麼是義務工作；94%的參加者同意活動讓他們了解服務長者的技巧。
6. 學生領袖訓練 (訓輔組)	7	6	3	95%	28/11/2015	5000	問卷及工作人員觀察	童軍知友社童銜家庭及青年中心	89%學生認為活動提升他們處理不同情境的能力及94%學生認為活動提升他們溝通技巧。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
7. 中文繽紛樂 (學生支援組)	1	8	0	99%	2/10/2015-11/12/2015	3000	觀察 小測	優才教育中心	小組導師雖然表現專業，但是小組形式單調，導師與學生之間缺少互動，有部分學生表示課堂沉悶
8. 趣味廣州話 (中文科)	1	9	2	90%	7/10/2015-11/5/2016 (週三) 10/10/2015-7/5/2016 (週六)	5000	觀察	優越教育	1. 學生粵語能力有提升 2. 學生對自己粵語表達更有信心 3. 教師教授主題以日常生活有關,學生課堂積極投入
9. 尖子辯論培訓班 (中文科)	2	4	1	95%	5/10/2015-9/5/2016 (週一)	2750	觀察	優越教育	1. 學生表現積極，課程能提升學生表達意見時的自信心。 2. 導師有效訓練學生多角度思考。
10. 英文增潤課程, 劍橋英語考試前及寫作預試班 (英文科)	1	20	1	95%	5/10/2015—16/6/2016 (週二)	5100	觀察, 小測	English for Asia	1. Students showed more interests and confidence in speaking and writing English. 2. According to the report, most students had improvement in reading, speaking and writing. They are ready for Cambridge Examination.
11.奧林匹克數學培訓班 (數學科)	3	24	7	95%	2015年10月至12月 及 2016年3月至5月	4370	測試及問卷	多元智能教育中心	大部分學生在課業的成績良好，而家長/學生問卷亦對是項課程有正面的評價。
12.參觀立法會 p5 綜合大樓 (常識科)	4	14	5	100%	22/6/2016	1030	觀察	立法會	學生在參觀及角色扮演的環節十分投入，對立法會的設施感到好奇。
13.山頂考察 p5 (常識科)	4	14	5	100%	21/4/2016	748	觀察 專題研習	-	學生全程投入，加深對香港景點的認識，勇於用英語訪問遊客。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
14.參觀濕地公園 p3 (常識科)	20	59	0	100%	29/4/2016 5/5/2016	199.5	觀察 專題研習	香港濕地公園	學生用心觀賞自然生物，對濕地的生態有深入認識，也體會到愛護大自然的重要。
15.屏山文物徑考察 (常識科)	-	-	-	100%	27/6/2016	-	觀察 電子課業	古物古蹟辦事處	學生甚感興趣，對香港的圍村文化有所認識。
16. 2015應用可再生能源設計暨競技大賽 (常識科)	-	-	-	100%	30/9/2015-10/10/2016	-	參加比賽	中電、香港電子科技教育學會	學生參賽表現積極，勇奪全場總冠軍。
17.科技探究小組 p5-6 (常識科)	15	33	8	100%	10/2015-5/2016	960	觀察、作品	香港大學	學生對科探興趣濃厚。
18.機械人培訓班 (常識科)	0	3	1	100%	30/9/2015-5/3/2016	6240	參加比賽	十八鄉公益社中學	學生投入科研，在比賽中取得全場優異獎。
19.簡易運動計劃-田徑 (體育科)	17	24	7	100%	14/9/2015-3/6/2016	6480	參加比賽	康樂及文化事務署	學生對田徑產生濃厚興趣，積極參與訓練。
20.田徑訓練 (體育科)	17	24	7	95%	16/9/2015-1/6/2016	16100	參加比賽	飛翔體育會	學生投入訓練，積極參與各項田徑比賽獲獎。
21.敲擊樂班 (音樂科)	2	8	4	100%	11/3/2016-20/5/2016	3545.8	參加比賽	東華音樂學院	同學小息時，主動練習樂器，表現積極。
22. 3D打印模型製作課程 (電腦科)	3	2	2	98%	11/3/2016-20/5/2016	6500	課堂觀察 作品	圓心科技有限公司	學生參賽表現積極，奪得相關比賽亞軍。
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	124	317	67						
**總學生人次	508				總開支	99,188.70			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

家長和學生對學校為他們安排、設計或舉辦的活動，感到非常滿意。他們認為在活動中，學生獲益良多，除學到課外知識，增廣見聞外，同學亦可發揮自己的專長。

學生及家長對學校為他們安排的活動均給予正面的意見：

- (1) 學生在參加「全方位面試策略班」和「升中新體驗」訓練計劃後，學生認同活動能為他們升中面試作出適當的準備。
- (2) 「愛·童行」服務學習」中，參加者同意活動讓他們認識什麼是義務工作：94%的參加者同意活動讓他們了解服務長者的技巧。
- (3) 參加學生領袖訓練後，學生認為活動提升他們處理不同情境的能力及溝通技巧。
- (4) 在山頂考察活動中，學生全程投入，加深對香港景點的認識，並勇於用英語訪問遊客，增強他們說英語的自。

由於活動令學生獲益良多，因此家長非常鼓勵學生積極參加。