

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	<ul style="list-style-type: none"> 中文科舉辦尖子中文辯論班及普通話話劇班，並資助學生參加朗誦比賽 英文科舉辦劍橋英語基礎課程、英語寫作課程及英語話劇班，並資助學生參加朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生讀、寫、聽、說的能力及分析能力，提升學習自信 	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 比賽表現 考試成績 	\$79,000	✓	✓			
數學	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦數學的應用工作坊、數學創意及解難訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> 透過體驗式學習，提高學生對數理學科的興趣，藉此提升學生的思考能力和培養正面的學習態度 培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升的創意解難能力 	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 問卷 	\$32,000	✓				
跨學科 (STEM 及常識)	<ul style="list-style-type: none"> 參觀錫克廟、香港航空設施、香港歷史博物館、惜食堂等活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對科技、歷史文化、環保概念的認識，培養學生關心社會的精神 	全年	P4-5	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 問卷 	\$18,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能 培訓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化的體藝培訓班，讓更多學生參加各類型培訓課程，發展學生多元潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生不同範疇的學習興趣和能力，發展學生潛能 	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 比賽表現 	\$160,000	✓		✓		
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師/教練協助訓練校隊隊員，資助學生參與比賽及訂場訓練，為學生提供更理想的訓練場地 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的能力，發揮潛能 	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 比賽表現 	\$150,000	✓		✓		
STEM 及 常識	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「STEM plus 校園大使」培訓課程、「綠色校園大使」培訓課程、「STEM 航空」課程、STEM 創科課程 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對STEM的興趣及環保意識，藉服務學習的機會，培養校園STEM 氣氛、推動綠色校園發展 	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 問卷 比賽表現 	\$55,000	✓	✓		✓	
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦mBot STEM機械人課程、Android Apps 手機應用程式設計課程、無人機航拍課程及 3D 打印課程 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對程式編寫及機械操作的興趣 	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 作品檢視 比賽表現 	\$55,000	✓			✓	
戶外學習	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦或參與戶外學習活動，例如教育營、同樂日、探訪等。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能參與戶外學習活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷 	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$40,000	✓	✓	✓	✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	<ul style="list-style-type: none"> 到訪不同國家作文化、音樂、體藝及STEM 等不同領域的學習交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加境外學習及交流活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷 	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學習日誌 	\$250,000	✓	✓	✓	✓	
第 1 項預算總開支						\$839,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM 及常識	<ul style="list-style-type: none"> 導賞傳聲系統(4 個發送器及 60 個接收器) 	<ul style="list-style-type: none"> 導賞傳聲系統將應用於「STEM plus 校園大使」校園導賞，透過導賞傳聲系統與不同人士分享及介紹校園環保等相關設施，並可應用於其他全方位戶外學習活動 	\$35,000
體育	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生比賽服裝及用品 	<ul style="list-style-type: none"> 代表學校參與比賽 	\$60,000
		第 2 項預算總開支	\$95,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$934,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	576
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	80%